



# REPORTAGE

## Retour au Moyen-âge pour les 5è4

Vendredi 15 mars, les 5è4 sont allés au Palais de Rois de Majorque à Perpignan. A cette occasion, nous avons fait un reportage. Suivez notre sortie, vous découvrirez l'histoire de ce Palais, les avis des élèves, des professeurs et même de la guide, le tout, illustré par quelques photographies.

*Lenny, Enzo*

### Une sortie très appréciée

On a trouvé cette sortie fantastique. Au début le château était grand, on a eu de bonnes explications par une guide. On a trouvé qu'à l'intérieur il faisait froid alors que dehors il faisait chaud. La chapelle était grande avec un grand écho. En haut de la tour de l'hommage il y avait une vue sur toute la ville, c'était incroyable. Pour finir la sortie, on a apprécié la salle du jardin enluminé qui était silencieuse et merveilleuse.

*Lorenzo L, Enzo, Lorenzo M*

### L'histoire du palais des roi de Majorque

Le palais naît d'un partage : c'est l'héritage du roi Jacques Ier d'Aragon.

Son fils Jacques II hérite du Royaume de Majorque dans le courant du XIII<sup>è</sup>S. Il décide de s'installer à Perpignan mais le vieux château des contes du Roussillon ne lui suffit pas: il construit donc un nouveau palais le "Puig del rei" en 1274.

A la fin du Moyen -Âge, le château royal est transformé en arsenal. Au XVI<sup>è</sup> S une citadelle vient le renforcer c'est pour cela qu'aujourd'hui on voit encore les remparts tout autour du palais

*Chloé, Pierre, Matéo*



*Les avis des élèves et des professeurs,  
par Mathieu et Sény*

### Les photos de notre reporter Kylian



*Un moment de partage avec mes copains  
pendant la sortie*



*Le jardin du Palais des rois de Majorque*



*Une vue d'en haut du Palais des rois de Majorque*



*Interview de la guide  
par Inès, Erika et  
Loane*



*Interview de Mme Buisson,  
professeure organisatrice  
de la sortie par Emy, Juliette  
Eva, Luka et Lenny*

# ACTU MERMOZ

## La Semaine de la presse : un temps fort de l'éducation aux médias

Du 18 au 23 mars 2024 c'est la 35e édition de la semaine de la presse et des médias.

Cette action, organisée par le CLEMI, a pour but de faire découvrir et comprendre les médias et les actualités, tout en apprenant où trouver les bonnes informations. Elle vise les établissements scolaires de la maternelle au lycée. Sur le site [clemi.fr](http://clemi.fr) on peut retrouver les informations pour savoir comment s'orienter sur Internet et bien plus encore !

### Fakes news : savoir démêler le vrai du faux

Savez vous ce que sont les fake news ? À l'occasion de la semaine de la presse nous allons vous l'expliquer.

"Fake news" est une appellation anglaise qui signifie fausse nouvelle. En français, on utilise le terme "infox". En effet, les fake news sont des publications en ligne ou articles de journaux publiés par des personnes voulant diffuser volontairement des fausses informations. Le problème est que beaucoup de personnes vont le croire et relayer ces informations. Pour éviter cela il faut s'informer sur des médias reconnus et arrêter de croire tout ce qu'on nous dit.

Clémence 3<sup>o</sup>8



Vidéo "Vous avez dit Fake news ?" (Lumni)

**A voir absolument !**

Exposition

**"Histoires de fausses nouvelles"**

A visiter dans le hall jusqu'au 30 avril

### Vrai ou faux ?

Exerce tes talents de "fact-checker"\* en vérifiant les 4 informations suivantes.

Fais une recherche sur le web ou utilise la recherche inversée d'images (pour en savoir plus, clique [ICI](#)).

\*Vérificateur d'information



Un homme construit sa propre fusée pour prouver que la Terre est plate



Le Pape porte une doudoune blanche



Il a neigé sur les pyramides pour la première fois depuis 112 ans



Naissance d'un éléphant rose en Afrique du Sud

## OBJECTIF ORIENTATION

Ce jeudi 21 mars, des intervenants sont venus au collège nous présenter et nous expliquer ce qu'est un apprentissage, le CFA et le CAP.

En tant que journalistes nous avons pu écouter et nous renseigner sur le CFA. Deux dames sont venues expliquer leurs fonctions et les différentes filières proposées. L'après-midi, les élèves ont pu obtenir des informations par des professeurs des lycées Picasso et Lurçat.

Nous avons interviewé les intervenantes et les élèves qui sont venus s'informer, mais aussi les professeurs qui ont organisé cette intervention. Nos professeurs et la Principale du collège ont souhaité cette réunion avec les élèves car ils trouvaient ça important qu'ils puissent avoir un aperçu de toutes les formations possibles en apprentissage. Des informations indispensables pour bien réfléchir à son orientation après le collège.

*Lola, Manel et Paloma., 3e4*

### Notre avis sur cette journée de l'orientation

Nous avons trouvé cette intervention intéressante pour les élèves concernés avec plein d'informations utiles pour leur avenir. Grâce à ces rencontres, ils ont pu avoir des réponses à leurs questions.



*A écouter, l'avis de Naël,  
élève de 3ème*



*interview d'une intervenante*



*interview de Mme Poli*

### Qu'est ce qu'est un CFA ?

Les centres de formation d'apprentis (CFA) donnent aux apprentis une formation générale et technique qui complète la formation reçue dans l'entreprise.

### Quelle est la différence entre un BAC PRO et un CAP ?

Le CAP (certificat d'aptitude professionnelle) conduit principalement à la vie active. Il est accessible à la sortie du collège et offre un premier niveau de qualification professionnelle.

Le BAC PRO, accessible dès la 3ème aussi, permet l'intégration dans le monde du travail ou la poursuite d'études.

# ACTU MERMOZ

## NOS VOYAGES EN ANECDOTES

### Valencia



1. Lors de la dégustation de paella un élève a critiqué la paella pensant que c'était la paella de l'équipe adverse mais c'était celle de son équipe !



2. Ma famille d'accueil pensait que j'étais végan et elle m'a fait deux sandwiches aux épinards tous les jours de la semaine.

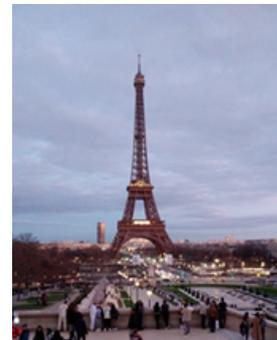
3. Lors de l'arrivée dans le collège en Espagne nous avons été manger des churros et Soraya a renversé son verre de chocolat fondu sur la table. En la voyant, j'ai rigolé et j'ai mis un coup sur mon verre de chocolat moi aussi et il s'est renversé sur moi.

4. Mme Balenya, Mme Poli et Mme Veldhuizen ont dansé la macarena en plein milieu du centre-ville.

*Llob, 3e4*



### Paris



1. Il faut faire attention aux ascenseurs dans Paris, ils peuvent vous faire des farces et partir sans vous, ou ne pas du tout s'arrêter ! C'est ce qui nous est arrivé chez Zara et à la grande galerie de l'Évolution.

2. L'Arc de Triomphe vous trompera par rapport à sa taille. Il est vraiment immense.



3. J'espère que vous n'avez pas le vertige car lorsque vous visitez la Tour Eiffel, la panique peut vous prendre. C'est arrivé à certains d'entre nous. Il faut que vous soyez quelqu'un de rassurant si vos amis ont le vertige car dès le premier étage, on est haut !



4. Versailles est un véritable labyrinthe. Nous nous sommes perdus dans ses nombreuses pièces et ses gigantesques jardins.

*Camille, 3e8*

# ACTU MERMOZ

## Mémoire de la 2ème Guerre Mondiale

**Entre les mois de février et mars, toutes les classes de troisième sont allées visiter le centre de mémoire à Perpignan et visionner le film "L'Armée du crime" à l'Institut Jean Vigo. Cette sortie a été organisée par les professeurs d'histoire-géographie.**

Au Centre départemental de mémoire, plusieurs bénévoles nous ont accueillis avec gentillesse en expliquant la Seconde Guerre mondiale et ses conséquences dans les Pyrénées-Orientales, notamment en montrant différents objets.

Plusieurs ateliers étaient proposés : les années noires, les FFL (présentation de documents), la déportation (camps de concentration, histoire de la déportation..), la presse (présentation des journaux durant la guerre), un jeu de l'Oie (jeu de connaissances).

Divisés en petits groupes, les élèves ont eu la possibilité de participer à chacun des ateliers.

L'après midi, nous sommes allés à l'Institut Jean Vigo à Perpignan dans une salle de cinéma pour visionner un film (L'Armée du crime) expliquant le parcours de Missak Manouchian en tant que résistant durant la seconde Guerre Mondiale.

Cette sortie nous a permis de mieux comprendre à quel point la France a été touchée par cette guerre et comment elle a été difficile à vivre.

*Clara et Priscillia, 3e4*



*Les 3è3 après avoir ravivé la flamme*



*Le Colonel Antoine Guerrero*



*Atelier jeu de l'Oie sur la 2de Guerre Mondiale*



*Echanges sur le film l'Armée du Crime à l'Institut Jean Vigo*

# JOURNÉE DES DROITS DES FEMMES

## Une journée pour les droits des femmes... et des hommes ?

Ce vendredi 8 mars a eu lieu la journée des droits des femmes. Cette fête existe depuis 1975. Lors de l'Année internationale de la femme, l'Organisation des Nations Unies a commencé à célébrer cette Journée. Cette fête a pour but de faire entendre les revendications des femmes et à faire un bilan sur les inégalités persistantes entre les hommes et les femmes (salariales, travaux domestiques, temps pour s'occuper des enfants...).

Peu de personnes le savent mais depuis 1999 une journée des droits des hommes existe même si les hommes ont toujours eu tous les droits ! Elle est célébrée le 19 novembre mais on n'en entend pas parler car elle a été créée uniquement pour que l'égalité soit respectée et que les Hommes aient une fête comme les Femmes, pour « mettre en lumière les différences hommes-femmes qui désavantageraient les hommes »(le Monde). Mais lesquelles ? Quelle est donc l'utilité d'une telle journée ?

De mon point de vue cette fête n'a aucun intérêt.

*Rémi 3e4*

## Le saviez-vous ?

En Europe de l'Est, le 8 mars est un jour très important.

C'est un jour férié. Personne ne travaille. Chaque homme doit célébrer la femme. Ils doivent faire des cadeaux, faire tout ce que les femmes vont leur dire. Cela permet à chaque femme de se sentir comme une princesse.

Moi, j'achète à ma mère un bouquet de fleurs et je lui prépare le petit déjeuner. Mon père l'emmène au restaurant. Il s'y prend longtemps à l'avance car tous les hommes le font et il faut réserver. C'est vraiment une fête très importante.

*Lev, 3è1*

## Le portrait du mois

### Une figure majeure du football féminin

Samantha Kerr, la footballeuse australienne de renom, a inscrit son nom dans l'histoire du football féminin en établissant des records mémorables avec les Chicago Red Stars ou encore avec les Chelsea FC Women. Elle a aussi acquis des records comme être la meilleure buteuse de l'histoire de la National Women's Soccer League . Au-delà de ses exploits sur le terrain, Sam Kerr a étendu son influence au monde virtuel du football grâce à sa présence dans le jeu FIFA .

Sa meilleure carte FIFA, basée sur ses performances exceptionnelles, reflète son statut d'icône du football féminin dans le jeu. Sa remarquable polyvalence sur le terrain et son habileté à marquer des buts en ont fait une véritable légende du sport.



*Kayla, 3è8*

### Micro-trottoir :

#### Quelle femme admirez-vous ?

*Par Gianni et Nathanaël, 5è2*



# ACTU CULTURELLE

## 20 Mars le jour de la Francophonie

Le 20 mars est le jour de la francophonie.

Le mot francophonie a été inventé en 1880 par un géographe français.

En 1960, Senghor a proposé de regrouper les pays qui parlent la langue pour faire l'OIF. Cette année, le sommet de l'OIF va se passer en France.

Le FLE (Français Langue Etrangère)

C'est une aide pour les personnes dans un établissement scolaire. Apprendre la langue française ça concerne les personnes qui ne savent pas parler ou écrire la langue.

Mon avis sur le français :

Le français est une très belle langue malgré la difficulté de l'apprendre. Pour moi, le français est une langue comme les autres et il n'y a pas de préférence avec les autres.

Dans la langue française, il y a des lettres qui ne se prononcent pas ou des syllabes qui font plusieurs sons. Il y a 6 voyelles au lieu de 5 en portugais.

Quand j'étais petite, il y avait des connaissances qui parlaient le français.

Au fil du temps, j'ai commencé à parler la langue et après j'ai étudié le français à l'école.

La question que je me pose c'est : comment je suis arrivée à parler trois langues différentes?

*Wendy, 5è5*



## En bref...

### La folie des livres

Qu'est-ce que le "speed-booking" ?

Le 19 mars, nous sommes allés au CDI.

En petits groupes, les élèves ont eu 3 minutes chacun pour présenter ou faire aimer son livre.

Nous avons bien aimé parce que c'était moins stressant que devant une classe entière.

Nous avons découvert de nouveaux livres.

Pour info: les 3è8 ont fait la même chose le matin.

*Les 5è4*



## Semaine des mathématiques

Du 11 au 17 mars, les professeurs de mathématiques proposent des activités de mathématiques, des énigmes, des jeux au CDI, un tan-gram, des sudokus et des mots croisés.

Il y a aussi eu une exposition des travaux des élèves dans le hall.

Le 14 mars il y a eu le Pi Day, sur les rangées des 6è et 5è, vous avez pu voir le chiffre  $\pi$  dessiné de plusieurs façons à la craie. Certains ont même écouté la musique de pi.

*Juan, Lorick, 5è2*

## Connaissez-vous...? Le maëlstrom

Un maelstrom se forme quand un courant chaud et froid se rencontrent. le courant chaud rentre dans le courant froid alors Cela forme un tourbillon naturel.

*Evan, 6è8*



# ACTU SPORT

## Foot



### France / Allemagne

Le moment du match:

Est-ce que quelqu'un s'attendait à ça ? NON !

A la 7ème seconde, but de L'Allemagne mis par Florian Wirtz !

La France désespérée continue le match, et se prend encore un but en deuxième période par Kai Harvetz.

Résultat du match: 2 à 0 pour l'Allemagne.

*Lexy, 5è2*



## Rugby

### L'USAP ne perd pas le ballon !

L'Usap gagne tous les matchs que ce soit à domicile ou à l'extérieur en ce moment !

Dernièrement ils ont gagné à Oyonnax puis à la maison contre Castres.

Ils sont 9è au top 14. Ils ne sont plus reléguables. Nous leur souhaitons de continuer pour avoir encore une meilleure place.



*Louna, 5è2*

## MMA

### Mais d'abord qu'est-ce-que le MMA ?

Le MMA est un art martial rassemblant tous les autres sports de combat tels que le judo, la boxe, etc. Il autorise les coups de pieds, de mains, de coudes mais aussi des coups au sol !

Le MMA regroupe beaucoup de règles pour ne pas blesser les combattants.

### Une déception !

C'était le combat le plus attendu de l'année malheureusement, au bout du 3è round, Cédric Doumbé se plaint d'un bout de verre dans le pied. Après de multiples plaintes, l'arbitre Marc Goddard stoppe le combat... En fin de compte c'était une écharde. « C'est décevant, mais ça aurait pu être pire », commente Cédric Doumbé. Baysangur Chamsoudinov devient connu de tous et recueille de nombreux fans.

*Loàn et Rudy 5è2*

### Baki vs Doumbé



<https://images.bfmtv.com>

<https://www.leparisien.fr/sports/mma>

# LE COIN GAMER

## Eco

Eco est un jeu d'équipe (jusqu'à 150 joueurs) qui consiste à arriver sur une planète vierge mais où malheureusement un Astéroïde s'écrasera dans 30 jours.

Pour cela il faudra utiliser les ressources de la planète, re planter les arbres et des plantes car l'écologie du jeu a une vraie importance : la déforestation, les voies d'extinction d'animaux, la pollution terrestre...

Tout est extrêmement bien simulé de ce côté comme par exemple mettre les cheminées dans des déserts pour éviter des pluies et donc une pollution du sol...

Vous passerez de l'âge de pierre, à l'évolution des machines à vapeurs jusqu'à l'électricité et le pétrole !

Le but est, tout en coopérant, de détruire l'Astéroïde sinon la météorite s'écrasera et causera la montée des eaux, la pollution mais aussi la destruction d'endroits.

Lucas B, 3è8



**Attention à réguler vos industrie et tout déchet qui pourrait faire finir votre partie !**

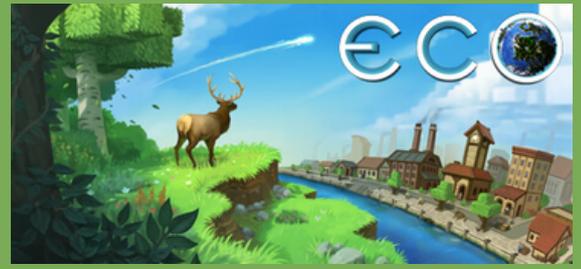
**Directrice de publication** : Mme Benhamiche

**Rédactrices en chef** : Mme Remenoville, Mme Briffaut

**Journalistes** : Lev de 3è1, Lucas B, Clémence, Kayla, Camille de 3e8, Lola, Manel, Paloma, Lloub, Clara, Priscillia, Rémi de 3e4, Lily-Rose, Louna, Lexy, Juan, Lorick, Nathanaël, Gianni, Loàn et Rudy de 5è2, les élèves de 5è4, Evann de 6è8, Wendy de 5è5.

Nous remercions particulièrement Lucas Bastien et Enzo Dunois pour leur implication.

**Avec la collaboration** de Mme Sivade, Mme Poli et Mme Maqueda



Logo : Eco



Environnement semi cubique et procédural



Une des fins où la planète est totalement polluée

TOUTES LES ÉVALS :

très positives (9,766)

DATE DE PARUTION :

6 févr. 2018

DÉVELOPPEMENT :

Strange Loop Games

ÉDITION :

Strange Loop Games

Récompenses :

Récompense du jeu de l'année

Récompense du jeu Pour le climat

Récompense du jeu fondé pour la science

Récompense du Commencement réussi

# "Plastique à la loupe"

Et voici la troisième étape du projet « Plastique à la loupe » avec les élèves de 5e6 : la préparation des échantillons plastiques collectés en décembre à l'embouchure de l'Agly au Barcarès. C'est une étape essentielle pour permettre ensuite leur analyse dans les laboratoires scientifiques.

Les macrodéchets supérieurs à 2,5 cm sont triés en fonction du type de matériau (plastique, caoutchouc, textile...) et nous tentons d'identifier leurs utilisations passées : sac et emballage, déchets de l'activité piscicole, habillement, milieu sanitaire, médical, etc.

Nous mesurons et trions ensuite les mésodéchets (taille entre 5 mm et 2,5 cm) et les microdéchets (taille entre 1 et 5 mm) pour les classer dans différentes catégories, en fonction du type de matériau et de leur couleur. Pas si facile !

Les échantillons ont ensuite été envoyés le mois dernier au laboratoire CEDRE à Brest et au laboratoire océanologique de Banyuls-sur-Mer, ici dans les Pyrénées-Orientales! Les scientifiques vont les soumettre à différents tests et détermineront leur composition chimique.

Les résultats sont attendus dans quelques semaines pour notre site et les 400 autres sites échantillonnés par les collégiens et lycéens de France et d'Outre-Mer partenaires de "Plastique à la Loupe".

Mme Sivade



Les méso et microplastiques triés sont partis en direction de Brest et de Banyuls-sur-Mer pour être analysés.

## LE FEUILLETON

### Un loup dans la bergerie *Par Lily-Rose, 5è2*

C'était lui ! Le policier avait empoisonné les animaux, mais pourquoi ?

C'était le prochain mystère à résoudre, et pour l'instant il fallait trouver assez de preuves pour pouvoir le faire arrêter.

Avant, ils devaient manger pour reprendre des forces. Ils étaient toujours en train de réfléchir aux réponses quand ils se rendirent compte qu'il était très tard. Le téléphone de Patrice avait eu cinq appels manqués d'une même personne : Marie, la mère de Lila.

Ils décidèrent d'aller chez elle. Une fois arrivés, ils la virent à côté du policier. Elle était énervée car le policier avait rapporté qu'il avait vu les enfants en train de fouiner dans la bergerie à l'heure où ils devaient être à l'école. Lila, d'un regard sûr, demanda à Eric, le policier, ce que lui, faisait là-bas. D'un coup il devint très nerveux et dit qu'il avait un rendez-vous très important et qu'il devait partir. Marie trouva son comportement très bizarre.

Elle se tourna vers Lila, Patrice et Peter pour leur demander une explication. Elle les fit entrer dans la maison et les trois personnages lui expliquèrent tout depuis le début..

Ils l'emmenèrent ensuite à la cabane où elle vit les images de la caméra de surveillance. Elle n'en croyait pas ses yeux, Eric avait tué son mari, il avait menti sur la loi et, cerise sur le gâteau, il avait empoisonné les brebis. Patrice lui expliqua qu'il fallait trouver assez de preuves pour le faire arrêter mais elle leur fit remarquer qu'ils en avaient déjà assez avec les images. C'est alors que Peter se souvint d'avoir vu le poison chez le policier quand il était allé s'excuser d'avoir jeté un caillou sur sa fenêtre. Ils allèrent tous au commissariat pour le dénoncer. Il fut interrogé et les autres policiers allèrent fouiller sa maison. Eric avoua que qu'il avait tué le mari de Marie car, étant son meilleur ami, il croyait qu'il lui avait légué sa bergerie. Plus tard, il avait obligé Lila à aller à l'école pensant que, seule, Marie ne s'en serait pas sortie. Enfin, il avait empoisonné les brebis pour lui faire peur et l'obliger à vendre. Eric fut alors condamné à 15 ans de prison.

Marie et Lila gardèrent leur bergerie et, à votre avis, que se passa-t-il pour Peter, sa famille et Max?

**Fin**